

ATTIVITÀ SVOLTE ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Nome e cognome del/della docente: Maria Palumbo

Disciplina insegnata: Igiene e Cultura medico-sanitaria

Libro di testo in uso: “Igiene e cultura medico-sanitaria” Vol.B /Antonella Bedendo/
Ed. Poseidonia scuola

Classe e Sezione: 5I

Indirizzo di studio: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

<p>UdA1</p> <p>IL SISTEMA NERVOSO E LE PRINCIPALI MALATTIE NEUROLOGICHE: IL MORBO DI PARKINSON E IL MORBO DI ALZHEIMER</p>	
<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di anatomia e fisiologia della cellula nervosa, trasmissione dell'impulso nervoso, le sinapsi. • Funzioni e organizzazione del sistema nervoso. • I sistemi di protezione del sistema nervoso (meningi, liquido cerebrospinale, la barriera ematoencefalica). • Il Sistema Nervoso Centrale: anatomia e funzioni del midollo spinale, vie ascendenti e discendenti. Lesioni midollari: definizione 	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la trasmissione dell'impulso nervoso, la struttura e la funzione dei principali organi del sistema nervoso: Telencefalo, cervelletto, diencefalo e tronco encefalico. • Conoscere la USU, le figure professionali che la compongono e gli obiettivi terapeutico-assistenziali che si pone.

<p>e cura. Studio delle USU (Unità Spinali Unipolari).</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'encefalo: anatomia e funzioni del telencefalo, diencefalo, tronco cerebrale e cervelletto. L'elettroencefalogramma: descrizione, diagnosi e funzione. • Il Sistema limbico e il morbo di Alzheimer, la sostanza nera e il morbo di Parkinson: cause, sintomi e prevenzione. • Il sistema nervoso periferico: anatomia e funzioni dei nervi. Nevriti e nevralgie. • Sistema nervoso autonomo: organizzazione e funzioni delle componenti simpatica, parasimpatica ed enterica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere il morbo di Parkinson e il morbo di Alzheimer.
<p>UdA2</p> <p>EZIOLOGIA, EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE DELLE PRINCIPALI MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE DIFFUSE NELLA POPOLAZIONE.</p>	
<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Diabete • Ipercolesterolemia e Aterosclerosi • Malattie cardio e cerebrovascolari: ipertensione arteriosa, angina pectoris, infarto del miocardio, ictus e TIA. • Malattie respiratorie: BPCO • Malattie dell'apparato renale ed escretore • Neoplasie: definizione e classificazione • Figure professionali di riferimento 	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali patologie a carico dei vari sistemi e le figure professionali di riferimento.
<p>UdA3</p> <p>INVECCHIAMENTO BIOLOGICO E PSICOLOGICO</p>	
<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La senescenza (caratteristiche biologiche) • Le teorie dell'invecchiamento biologico e psicologico • Epidemiologia dei principali problemi di salute della popolazione anziana; le 	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere l'invecchiamento biologico e psicologico, conoscere il significato di comorbilità. • Conoscere le principali patologie a

<p>comorbidità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il percorso assistenziale nella senescenza: UVG, Valutazione multidimensionale, il PAI. • Servizi di assistenza domiciliare (SAD) e Servizi di Assistenza Domiciliare Integrata (ADI), Centri diurni e RSA. 	<p>carico dei vari sistemi</p>
<p>UdA4</p> <p>MALATTIE GENETICHE</p>	
<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ereditarietà e alterazioni casuali. • I principali agenti teratogeni: microrganismi, farmaci, sostanze tossiche/inquinanti • Le malattie infettive del gruppo TORCH e le mutazioni casuali: prevenzione primaria. • Le malattie geniche: ereditarietà mendeliana, mutazioni casuali (agenti eziologici e fattori di rischio) •eziopatogenesi di alcune tra le malattie geniche, autosomico-recessive a rilevanza sociale: galattosemia, fenilchetonuria, malattia a sciroppo d'acero, talassemie. • Cenni sulle malattie cromosomiche: la sindrome di Prader Willi • Le malattie genomiche autosomiche ed eterocromosomiche: Sindrome di Down, Turner, Klinefelter.(screening pre e neonatale). • Indagini prenatali: esami ematici, ecografia, amniocentesi, villocentesi, translucenza nucale, duo/tri test, test DNA fetale. • Lo screening neonatale • Figure professionali di riferimento 	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di ereditarietà e la trasmissione dei caratteri ereditari; conoscere le malattie del gruppo TORCH. • Descrivere principali malattie come galattosemia, fenilchetonuria, talassemie (malattie autosomiche recessive) • Descrivere le principali malattie autosomiche come sindrome di Down. • Conoscere le principali indagini prenatali: ecografia, amniocentesi, villocentesi.
<p>UdA5</p> <p>LA GRAVIDANZA, IL PARTO E IL NEONATO</p>	
<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Salute preconcezionale. 	<p>Obiettivi minimi</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sulla gravidanza e il parto; Incompatibilità Rh • I servizi sanitari in gravidanza: il consultorio e le figure professionali • Il neonato: elementi di puericoltura e igiene <p>Interruzione volontaria di gravidanza (L.194/1978) e contraccezione d'emergenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali problematiche in corso di gravidanza, le caratteristiche principali dei neonati e i fondamenti della puericoltura. • Conoscere la normativa vigente per la IVG.
<p>UdA6</p> <p>LA DISABILITA'</p>	
<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di diversamente abile • Significato di menomazione, disabilità, handicap • Classificazione ICIDH e ICIDH2 • Cause e classificazione di disabilità. • Paralisi cerebrale infantile • La distrofia di Duchenne • Le epilessie: grande male e piccolo male • I disturbi del neuro sviluppo: l'autismo. • I servizi sanitari per la persona con disabilità • Legge quadro 328/2000 • Il lavoro di equipe (UVMD) e l'approccio multidimensionale alla disabilità. • La legge "Dopo di noi" • Disabilità e minori: Profilo di Funzionamento e PEI nell'inclusione scolastica. 	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la persona diversamente abile e i suoi bisogni. • Conoscere i servizi sanitari rivolti alla persona diversamente abile. • Conoscenza delle principali patologie: Paralisi Cerebrale Infantile, Distrofia di Duchenne, Epilessia.
<p>Educazione civica</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • La tutela della salute: alimentazione e stile di vita sostenibile 	

Pisa, 10/06/2024

Firma Studenti

La docente

Maria Palumbo

